

Immer wieder einmal muss im Schulalltag kurzfristig umgeplant werden. Ein Museumsbesuch bietet sich an. Damit auch ein (unvorbereiteter) Besuch zu einem bleibenden Erlebnis werden kann, haben wir einige Möglichkeiten zur gezielten Beschäftigung im Museum zusammengestellt. Bitte verlassen Sie die Aktivitätsstationen so, wie Sie sie vorgefunden haben (Magnetwände, Puzzles, ...). Vielen Dank und viel Vergnügen!

Abkürzungen: KG – Kindergarten; US – Unterstufe; MS – Mittelstufe; OS – Oberstufe

1. Obergeschoss

- | | |
|---|--------------------|
| Treppenhaus 1. Stock – Streichelfuchs | KG US MS OS |
| Kleingruppe, bzw. einzeln: Betrachten, berühren, beschreiben, zeichnen. | |
| Raum Dorf & Stadt – Begehbarer Estrich | KG US MS |
| Kleingruppe: Versteckte Tiere mit Hilfe der Taschenlampen suchen. | |
| Raum Dorf & Stadt – Feldstecherstation | US MS OS |
| Kleingruppe: Auf dem Werkstattdach versteckte Tiere mit Hilfe der Feldstecher suchen. | |
| Raum Dorf & Stadt – Magnetpuzzle (Gartenspiel) | KG US MS |
| Gruppe: 18 Bildtafeln (Tiere, Pflanzen) an den richtigen Ort im grossen Gartenbild setzen. | |
| Raum Wald – Binokularstation | KG US MS OS |
| 2er-Gruppe oder einzeln: 8 Einschlusspräparate (Boden-Kleintiere) betrachten. | |
| Raum Wald – Filmstation | KG US MS OS |
| Gruppe: Aufnahmen verschiedener Tiere in Wald, Feld und Wiese ansehen (4 min, ohne Ton).
Ev. Kommentar dazu erfinden. | |
| Raum Feld & Wiese – Filmstation | KG US MS OS |
| 2er-Gruppe: Aufnahmen eines Maulwurfs im Bau ansehen (4 min, Ton über 2 Kopfhörer). | |
| Raum Fluss & See – Aquarien, grosser Bildschirm (in Wand) | |
| Klasse: Bilder verschiedener Thurgauer Fischarten ansehen (7 min, ohne Ton). | |
| Gruppe: Fischarten in einem der 2 Aquarien benennen (schwierig, dazu gibt's 2 Handtafeln). | |
| Raum Seebachtal – Filmstationen (am Boden) | MS OS |
| Gruppe bis 9 SchülerInnen: Filme zur Geschichte einer Landschaft ansehen
(3 Filme, Dauer je 5–7 min, Ton über je 3 Kopfhörer). | |
| Raum Seebachtal – Bär, Wolf und Fischotter | |
| Klasse, Gruppe, bzw. einzeln: Betrachten, beschreiben, zeichnen. | |
| Klasse, Gruppe: Mit Hilfe der Ausstellungstexte Gründe für Ausrottung herausfinden. | |

2. Obergeschoss

Zeichnen und Malen

KG US MS

Wir haben einen Maltisch eingerichtet. Die Zeichnungen können anschliessend aufgehängt werden.

Raum Geologie – Filmstationen (Projektionen an Wand), Holz und fossiles Holz

MS OS

Gruppe: Film zur Entstehung eines Fossils ansehen (ca. 2 min, ohne Ton).

Schräg gegenüber: Aststück und fossiles Aststück berühren und Gewicht vergleichen.

Gruppe: Film zur letzten Eiszeit im Thurgau ansehen (ca. 4 min, ohne Ton, mit Texten).

Raum Biber – 4 Fellstücke, Biberschädel und -schwanz

KG US MS OS

Gruppe: Fellstücke Biber und andere Tiere (Reh, Dachs, Steinmarder) berühren und vergleichen, Biberschädel und -schwanz berühren.

Raum Biber – Modell Biberhinterfuss, Zange Biberschädel

KG US MS OS

Gruppe: Modell ausprobieren, an Zange eigene Kraft in den Armen mit der Kraft des Bibers in Kiefer messen.

Raum Biber – Bildschirm (in Wand) und Duftstation

KG US MS OS

Gruppe: Nachtaufnahmen nagender Biber ansehen (ca. 4 min, ohne Ton).

Unmittelbar daneben: Düfte von Castoreum und Schalimar riechen.

Raum Biber – Filmstation

MS OS

2er-Gruppe: Film zu Biberaussetzung und Biberschäden ansehen (5 min, Ton über 2 Kopfhörer).

Raum Tarnen & Warnen – Terrarien, Hörwand, Spiegel

KG US MS

Gruppe: Lebende Tiere (Erdkröte und Feuersalamander) in den Terrarien suchen.

Warnsignale verschiedener Tiere (Elster, Totenkopfschwärmer, Reh, Biber) und Mensch hören.

Zum Spiegel gestellte Aufgabe lösen (Grimassen).

Raum Tiere blicken – Audiovisuelle Installation

KG US MS

In diesem Raum erhalten die Tierpräparate aus der Ausstellung ihre Sprache zurück.

Klasse: Bilder und Stimmen der Museumstiere ansehen und hören (ca. 20 min).

Raum Insekten, Leben im Ameisenstaat – Ordnung in der Vielfalt

US MS OS

Gruppe oder einzeln: 19-teiliges Puzzle (Insekten-Ordnungen) lösen.

Raum Insekten, Leben im Ameisenstaat – Insektenwand mit Lupe

US MS OS

Kleingruppe: Verschiedene Insekten mit der fahrbaren Lupe genau betrachten.

Raum Insekten, Leben im Ameisenstaat – Ameisenarena mit lebenden Waldameisen

KG US MS OS

Gruppe: Verschiedene Tätigkeiten der Ameisen beobachten (Transporte, Begegnungen, Futteraufnahme, Orientierung ...).

Raum Insekten, Leben im Ameisenstaat – Filmstation

US MS OS

2er-Gruppe: Film über die Lebensweise des Ameisenlöwen ansehen (4 min, Ton über 2 Kopfhörer).

Vergleich des Ameisenlöwen im Film mit Modell daneben.

Raum Insekten, Leben im Ameisenstaat – Binokularstation

US MS OS

2er-Gruppe oder einzeln: 6 Einschlusspräparate (verschiedene Ameisenarten) betrachten.

Den über der Station gezeigten Ameisenfamilien zuordnen.